კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	კლინიკური არტთერაპია
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Clinical Art Therapy
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	
ქართულად:	კლინიკური ფსიქოლოგიის მაგისტრი (0313)
ინგლისურად:	Master in Clinical Psychology (0313)
პროგრამის დამტკიცების თარიღი	კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება #01/01-53 01.08.2019
პროგრამის განახლების თარიღი	კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება N01/01-31 21.04.2020 კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება N01/01-41 30.06.2020
პროგრამის ხელმძღვანელი	ნათია ფანჯიკიძე კავკასიის უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ბრძანება #01/01-52 01.08.2019

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 ECTS კრედიტს, სემესტრში – 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 წელს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. სემესტრი მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, დამატებითი გამოცდების ჩატარებისა და დამატებით გამოცდებზე სტუდენტის მიღწევის შეფასების პერიოდს. აკადემიური წელი არის სემესტრების ერთობლიობა და მათ შორის დასვენების პერიოდი. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათს).

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, აქედან 65 ECTS კრედიტი ეთმობა სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს, 30 ECTS კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, ხოლო 25 ECTS კრედიტი – სპეციალობის არჩევით სასწავლო კურსებს, რომლებიც სტუდენტს შუძლია აირჩიოს 70 ECTS კრედიტიდან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი ფსიქოლოგიაში, ნეირომეცნიერებებში, მედიცინაში, თერაპიასა და რეაბილიტაციაში, ფსიქიატრიაში, ფსიქოტრავმატოლოგიაში, ადიქციის კვლევებში და ჯანდაცვისა და სოციალური კეთილდღეობის სფეროში შემავალ სხვა რელევანტურ პროგრამებში.

პროგრამაზე დაშვების უფლებით ასევე სარგებლობს აპლიკანტი, რომელიც შესაძლოა არ ფლობს ზემოთჩამოთვლილ არცერთ პროფესიას, მაგრამ აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი და გავლილი აქვს პროფესიული გადამზადების სერტიფიცირებული პროგრამა ან მოპოვებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია კლინიკური ფსიქოლოგიის განხრით.

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღება წარმოებს საერთო სამაგისტრო გამოცდის და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდის (ტესტირება/გასაუბრება) შედეგების საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდაზე აპლიკანტი ფასდება მიმღები კომისიის მიერ 100 ქულიანი სისტემით, რომელშიც 60 ქულას წარმოადგენს ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის შედეგები, ხოლო 40 ქულა წარმოადგენს მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების შედეგს (ფასდება აპლიკანტის მოტივაცია, ანალიტიკური აზროვნების, ლოგიკური მსჯელობის და კომუნიკაციის უნარები).

აპლიკანტმა პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის ასევე უნდა წარმოადგინოს ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, CAE, TOEIC, FCE (Grades A, B), CPE ან სხვა სერტიფიკატი, მათი ვალიდურობის დადასტურების შემთხვევაში) ან გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გასაუბრება. აპლიკანტები, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან რომლებსაც დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა, თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან.

სხვა უმაღლესი სასწავლებლიდან სტუდენტის კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლაში გადმოსვლის სურვილის შემთხვევაში, საკითხს შეისწავლის და საბოლოო გადაწყვეტილებას ღებულობს სამაგისტრო პროგრამების დეპარტამენტის დირექტორი და სკოლის დეკანი, მათ მიერ შეთანხმებული შესაბამისობის საფუძველზე სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება უნივერსიტეტის პრეზიდენტის ერთიანი ბრძანებით.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია სტუდენტებს შეასწავლოს მენტალური თერაპიის დარგში მსოფლიოში ფართოდ დანერგილი არტთერაპიული მეთოდი და მოამზადოს კლინიკური ფსიქოლოგიის სპეციალისტები არტთერაპიის სპეციალიზაციით. პროგრამის მიზანია ისეთი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც ადამიანების მენტალური გაჯანსაღების პროცესს მოემსახურებიან. არტთერაპიის მეთოდის გამოყენებით პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ახალი, ეფექტური კომპონენტის შეტანას მენტალური თერაპიის პრაქტიკაში. მისი ფართოდ გამოყენების შესაძლებლობა კი მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში. პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების ერთობლიობა წარმოადგენს არტთერაპევტის მსოფლმხედველობის და სისტემური აზროვნების ჩამოყალიბების გარანტიას და პროგრამით დასახულ მიზნებს რეალურად მიღწევადს ქმნის. კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამით კავკასიის უნივერსიტეტი და კავკასიის ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა უზრუნველყოფს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი, მომავალზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას; სტუდენტთა მომზადებას საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში მობილობისათვის, შრომის ბაზრის დაკომპლექტებას ზოგადსაკაცობრიო პრინციპების, ფასეულობების, დემოკრატიული ღირებულებისა და მაღალი კვალიფიკაციის მქონე მაგისტრებით.
პროგრამის სწავლის შედეგები	კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი დაუფლებულია შემდეგ კომპეტენციებს: **შედეგი 1.** კურსდამთავრებული სიღრმისეულად იცნობს კლინიკური ფსიქოლოგიის თეორიულ კონცეპტებს, სიღრმისეულად იცის ფსიქოანალიზის და ფსიქოთერაპიის თეორიები და მათი პრაქტიკული ინსტრუმენტები. ინდიკატორები: • DSM 5-ის უახლესი გადასინჯვის მიხედვით იცის ყველა დიაგნოზის დამახასიათებელი სიმპტომები; სიღრმისეულად იცნობს და ერთმანეთისაგან განასხვავებს ფსიქიკური აშლილობის სხვადასხვა ფორმებს. • იცის სომატოფორმული, დისოციაციური, დისმორფული, გუნება-განწყობის, ბიპოლარული, კვებითი, ძილის აშლილობები და სხვა ყველა DSM-ის უახლესი გადასინჯვით კლასიფიცირებული ფსიქიკური დარღვევა, მათი გამომწვევი მიზეზები და თანამედროვე თერაპიული მიდგომები. • შეუძლია ფსიქიკური დარღვევების იდენტიფიცირება და შესაბამისი ფსიქოთერაპიული მეთოდის შერჩევა. • სიღრმისეულად იცნობს ნივთიერებებთან დაკავშირებული აშლილობის და მათი მკურნალობის ფორმებს. • სიღრმისეულად იცის ფსიქიკური დაავადებების შინაარსობრივი მხარე. **შედეგი 2.** კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს ექსპრესიული, მეტაფორული, სიმბოლური და ასოციაციური აზროვნება. მას შეუძლია დიაგნოზის დასმა და არტთერაპიული მიდგომით პაციენტთან მუშაობის სტრატეგიის დასახვა. შეუძლია განახორციელოს ფსიქოკორექცია, შეაფასოს პროცესი და მიღწეული შუალედური და საბოლოო შედეგები. ინდიკატორები:

- შეუძლია პაციენტთან შემოქმედებით დიალოგში ჩართვა.
- შეუძლია პაციენტის მიერ შესრულებული არტთერაპიული ნამუშევრის შინაარსობრივი სიმბოლური აღქმა და ხელოვნების ენაზე დიალოგის გაგრძელება.
- შეუძლია სტერეოტიპული პატერნების მიხედვით გამოარჩიოს დიაგნოზები და ფსიქიკური პრობლემის თავისებურება.
- შეუძლია მიიღოს გადაწყვეტილება არტთერაპიული მიდგომის რომელი კონცეფციით სჯობს ფსიქოკორექცია გაგრძელება.

შედეგი 3. კურსდამთავრებული პაციენტთან მუშაობისას იცავს პროფესიულ ეთიკურ ნორმებს. აქვს პაციენტის ინსპირირების და მისი თერაპიაში ჩართვის უნარი.

ინდიკატორები:

- იცის პაციენტთან მუშაობის ეთიკა, იცავს პაციენტის ინფორმაციის კონფიდენციალურობას და პატივს სცემს მის პიროვნებას.
- იცის პაციენტთან მიდგომა და შეუძლია პირველადი კლინიკური ინტერვიუს ჩატარება.
- სხვადასხვა დიაგნოზთან და ფსიქოტიპთან მიმართებაში იცის, როგორ უნდა შესთავაზოს და როგორ დააინტერესოს პაციენტი თერაპიული პროცესით.

შედეგი 4. აქვს ფართო ჰუმანიტარული განათლება, რაც ეხმარება მას, რომ თერაპიის პროცესის წარმართვისას ჰქონდეს ფართო ხედვა და სტრატეგია. რადგან ყველა ჰუმანიტარული დისციპლინის ცენტრში დგას ადამიანი, მისი სამყარო, მისი სულიერი მოთხოვნილებები, ფართო ჰუმანიტარული განათლება აძლევს საშუალებას, რომ იპოვოს სულიერი საჭიროებების ამოცნობის და გადაჭრის გზები.

ინდიკატორები:

- ფლობს ლიტერატურისმცოდნეობის, ხელოვნებისმცოდნეობის, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის ძირითად ტერმინოლოგიას; შესწავლილი აქვს ამ მეცნიერებების განვითარების ისტორია; საფუძვლიანად იცის სილაბუსებით გათვალისწინებული თემატიკა;
- იცის ლიტერატურის, ხელოვნების, ფილოსოფიისა და თეოლოგიის განვითარების ეტაპები და ეპოქები; შეუძლია მათი ურთიერთგავლენის ამოცნობა და განვითარების ეტაპების განზოგადება, ამ ჰუმანიტარულ დარგებს შორის კავშირების დადგენა და ეპოქის სულისკვეთების დახასიათება;
- წაკითხული აქვს მსოფლიო ლიტერატურის მნიშვნელოვანი მწერლების ნაწარმოებები და შეუძლია მათი ადგილის განსაზღვრა მსოფლიო ლიტერატურის ისტორიაში; იცის ხელოვნების განვითარების ყველა ეპოქალური მოვლენა და შეუძლია მათი გავლენის ამოცნობა კულტურის სხვა სფეროებში; იცის ყველა ძირითადი ფილოსოფიური მიმდინარეობა ანტიკური პერიოდიდან დღემდე; საფუძვლიანად იცის ქრისტიანული რელიგიის ისტორია, მისი გავლენა ხელოვნების დარგებზე და სულიერების მნიშვნელობა თანამედროვე ადამიანის ცხოვრებაში;
- შეუძლია მხატვრულ ან ხელოვნების ნაწარმოებზე, პერსონაჟზე ან თემაზე კომპეტენტური მსჯელობა შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით - იცის მხატვრული ნაწარმოების „წაკითხვა“ და მისი ადგილის განსაზღვრა ზოგად კონტექსტში (ეპოქა, ისტორიული ვითარება, გავლენა და ა.შ.);
- შეუძლია ესეს/პრეზენტაციის დამოუკიდებელი მომზადება ჰუმანიტარული მეცნიერებების ზოგად თუ კონკრეტულ საკითხებზე ყველა ჰუმანიტარული საგნის სწავლიდან მიღებული ცოდნის განზოგადების საფუძველზე;
- ჰუმანიტარული მეცნიერებების შესწავლით უფართოვდება თვალსაწიერი და უყალიბდება ჰუმანური და ესთეტიკური ღირებულებები.

	შედეგი 5. კურსდამთავრებულს განვითარებული აქვს დამოუკიდებელი კვლევითი უნარ-ჩვევები. შეუძლია კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება, კვლევის შედეგების წერილობითი სახით წარმოდგენა აკადემიური ნორმების სრული დაცვით. • სიღრმისეულად იცის სოციალურ მეცნიერებათა თანამედროვე კვლევის მეთოდები. შეუძლია ამ ცოდნის არა მხოლოდ გაზიარება, არამედ ოპერაციული გამოყენება. • შეუძლია კვლევის დიზაინის შექმნა, საკვლევი კითხვის და ჰიპოთეზების ფორმირება და რელევანტური კვლევის მეთოდის/მეთოდების შერჩევა. იცის მონაცემების როგორც შეგროვების, ისე დამუშავების ძირითადი მეთოდები და შეუძლია მონაცემთა ვალიდურობის და სანდოობის შეფასება. • შეუძლია დამოუკიდებლად გაუძღვეს საველე სამუშაოებს; დაამუშაოს და გააანალიზოს ემპირიული კვლევის შედეგად მიღებული მონაცემები. • შეუძლია ინფორმაციის წყაროების (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები) დადგენა და შესაბამისი მეთოდოლოგიის გამოყენებით დამატებითი ინფორმაციის მოძიება. • შეუძლია კვლევის შედეგების შესახებ დეტალური ანგარიშის მომზადება და სტრუქტურულად გამართული აკადმიური ნაშრომის წარმოდგენა წერილობითი სახით. შეუძლია მის მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების ზეპირი სახით წარდგენა და დაცვა სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე. **შედეგი 6.** კურსდამთავრებულს შეუძლია ექსპრესიულ თერაპიებში შეითავსოს მულტიპლიკატორის ფუნქცია და ხელი შეუწყოს მეცნიერების ამ დარგის განვითარება-გავრცელებას. კურსდამთავრებულის შრომითი საქმიანობა წარმოადგენს საზოგადოებისთვის სასარგებლო საქმეს, რადგან იგი ემსახურება ადამიანის მენტალურ გაჯანსაღებას. ინდიკატორები: • შეუძლია პროფესიულ სფეროში მიმდინარე სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალის მიდევნება, უახლესი ლიტერატურის და კვლევის შედეგების გაცნობა, ანალიზი და მოპოვებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით ახალი იდეების გენერირება. • აქვს უნარი, მიღებული ცოდნა დანერგოს პრაქტიკაში და გაუზიაროს თემის წევრებს. • აქვს უნარი, მაღალპროფესიულ დონეზე წარმართოს საკუთარი საქმიანობა, ხელი შეუწყოს ადამიანების მენტალურ გაჯანსაღებას და შეამციროს მძიმე პაციენტების ჰოსპიტალიზაციის აუცილებლობა.
დასაქმების სფეროები	კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ყველგან, სადაც არის ფსიქოთერაპევტის/არტთერაპევტის კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტების საჭიროება: • მენტალური ჯანმრთელობის ღია და დახურული ტიპის დაწესებულებები, • ბავშვთა ჰოსპისი, • ონკოლოგიური კლინიკები, • პალიატიური ზრუნვის ცენტრები, • პენიტენციალური სისტემა, • შშმ პირთა გაერთიანებები, • უმაღლესი სასწავლებლები და ზოგადსაგანმანათლებო სკოლები, • არასამთავრობო ორგანიზაციები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე - დოქტორანტურაში.

კლინიკური არტთერაპიის სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
			მოდული - დარგობრივი და პროფესიული სავალდებულო სასწავლო კურსები	**20**	**25**	**20**	**30**	**95**
1.	PSYC 5160	არ გააჩნია	პათოფსიქოლოგია 1	5				**5**
2.	PSYC 5161	არ გააჩნია	ფსიქოანალიზის ფუნდამენტური კონცეპტები	5				**5**
3.	PSYC 5162	არ გააჩნია	არტთერაპიული მიდგომის თეორიები	5				**5**
4.	HART 5160	არ გააჩნია	მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (დასაბამიდან ახალ დრომდე)	5				**5**
5.	PSYC 5260	PSYC 5160	პათოფსიქოლოგია 2		5			**5**
6.	PSYC 5261	PSYC 5161	ფსიქოანალიტიკური ანთროპოლოგიის საფუძვლები და სოციუმის კლინიკა		5			**5**
7.	PSYC 5262	PSYC 5162	არტთერაპია ფსიქიკური დარღვევებისას		5			**5**
8.	HART 5260	არ გააჩნია	მსოფლიო ხელოვნების ისტორია (ახალი დრო)		5			**5**
9.	QRP 5260	არ გააჩნია	თვისებრივი კვლევა ფსიქოლოგიაში		5			**5**
10.	PSYC 5360	PSYC 5260	პათოფსიქოლოგია 3			5		**5**
11.	PSYC 5361	PSYC 5261	ტრავმისა და ტრავმატიზმის ფსიქოანალიტიკური ფსიქოპათოლოგია			5		**5**
12.	PSYC 5362	PSYC 5262	არტთერაპიის მეთოდები			5		**5**
13.	PRAC 5360	PSYC 5260	პროფესიული პრაქტიკა			5		**5**

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
		PSYC 5261 PSYC 5262						
14.	THES 5460	QRP 5260	სამაგისტრო ნაშრომი				30	**30**
			მოდული - დარგობრივი და პროფესიული არჩევითი სასწავლო კურსები	**10**	**5**	**10**		**25**
15.	LIT 5160	არ გააჩნია	ლიტერატურა - მხატვრული ტექსტის ანალიზი	5				**5**
16.	LIT 5161	არ გააჩნია	ლიტერატურა - მსოფლიო ლიტერატურის მოტივები და სიუჟეტები	5				**5**
17.	PHIL 5160	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ესთეტიკური აღზრდა და მთლიანი ადამიანის იდეა	5				**5**
18.	PHIL 5161	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ფილოსოფია და ხელოვნება. კრიტიკული თეორიის პერსპექტივა	5				**5**
19.	RES 5160	არ გააჩნია	კვლევის დიზაინი და მეთოდები	5				**5**
20.	PHIL 5260	არ გააჩნია	ფილოსოფია - შესავალი სიორენ კირკეგორის ფილოსოფიაში		5			**5**
21.	PHIL 5261	არ გააჩნია	ფილოსოფია - ხელოვნების, რელიგიისა და ფილოსოფიის ურთიერთმიმართების საკითხი გერმანულ ფილოსოფიაში		5			**5**
22.	THEO 5260	არ გააჩნია	თეოლოგია - ქრისტიანული სულიერების შესავალი		5			**5**
23.	THEO 5261	არ გააჩნია	თეოლოგია - რელიგიური მოტივები და ისტორია		5			**5**
24.	THEO 5360	არ გააჩნია	თეოლოგია - ქრისტიანული ცივილიზაცია			5		**5**

№	სასწავლო კურსის კოდი	წინაპირობა	სასწავლო კურსი/მოდული	სწავლების წელი				ჯამური ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
25.	THEO 5361	არ გააჩნია	თეოლოგია - ანგელოზები თუ დემონები, სიკეთე თუ ბოროტება			5		**5**
26.	ANTR 5360	არ გააჩნია	ფსიქოლოგიური ანთროპოლოგია			5		**5**
27.	SEMI 5360	არ გააჩნია	სემიოლოგიის საფუძვლები			5		**5**
28.	NAP 5360	QRP 5260	ნარატივის ანალიზი ფსიქოლოგიაში			5		**5**
ECTS კრედიტები	სემესტრში			**30**	**30**	**30**	**30**	
ჯამური ECTS კრედიტები			წელიწადში	60		60		120